



Conclusiones

Jornada- seminario "Mujer Entrenadora: Organización y Visibilidad"

(En coordinación con la AEEB dentro del marco del proyecto FEB Universo Mujer)

1.- Celebración

Las jornadas se celebraron en Tenerife el jueves 17 de diciembre 2015, de 19:00 a 21:00 horas, en el "Aula de Formación" de la FIBT, sita en la Calle José María de Villa Nº 7, en Santa Cruz de Tenerife. Fue presidida y moderada por la entrenadora y vocal de la Junta de Gobierno de la FCB *María Castañeda*. Asistió el presidente de la FCB, D. Manuel Gómez

En Gran Canaria el miércoles 23 de diciembre 2015, de 19:00 a 21:00 horas, en la Sala de Juntas del Pabellón Gran Canaria Arenas, sita en la Calle Fondos de Segura, s/n. en Las Palmas de Gran Canaria Fue presidida y moderada por la entrenadora Rosi Sánchez, con la asistencia de D. Pedro Cazorla, Vicepresidente de la FCB.

2.- Convocatoria y difusión

Desde la premisa de que la propia convocatoria a la jornada seminario es ya una acción de sensibilización y visualización se convocó personalmente vía correo electrónico a todas las entrenadoras de canarias desde la FCB y desde los espacios web 2.0. (en futuras ocasiones sería ideal convocar también desde redes con el uso de un hashtag por ejemplo *#masenpositivo*, con frases tipo *Una convocatoria #masenpositivo* para que las entrenadoras se expresen. Dos clubes *#masenpositivo* con la iniciativa de Mujer de la FCB)

La convocatoria se apoyó en la presentación de la AEEB

Hoy en día podemos ver el incremento de mujeres en cualquier ámbito laboral. Mujeres juezes, banqueras, en primera línea de las empresas, en la administración, en la enseñanza ... y también en el deporte.

Ahora, de la mano de la AEEB y con la colaboración abierta para todos, es momento de dar un paso hacia delante para impulsar, animar y mostrar dentro del mundo del baloncesto que la mujer tiene un espacio propio, que le pertenece, y que tiene que potenciar y trabajar.

Para ello, la AEEB, le ha dedicado un proyecto singular y de largo recorrido: "MujerEntrenadora" con un lema concreto que define sus objetivos: Organización y visibilidad.

Desde un espacio propio, buscaremos dar las oportunidades necesarias para que las entrenadoras puedan comunicar sus conocimientos y experiencias a toda la comunidad baloncestística. Realizar proyectos, compartir ideas, ofrecer noticias, publicar artículos técnicos, resaltar a las que destaquen, en definitiva hacerse visibles entre ellas y entre todos los que desarrollan la actividad de entrenar.

El compromiso es mostrarse y quedarse en el contexto del baloncesto. Poner en valor a la mujer entrenadora, no sólo en categorías de formación (donde más presente está), sino también más arriba, donde pocas llegan pese a que sean muchas las que tienen capacidad y conocimientos para ello.

Implicación, conocimientos, capacidades para transmitirlos, valor, confianza, seguridad. Son las aportaciones que se van a promover.

¡Es momento de unirse y compartir con todo el baloncesto. Adelante!

http://www.aeeb.es/index.php?option=com_content&view=article&id=1219&Itemid=701

3.- Asistentes :

En Tenerife el jueves 17 de diciembre 2015, de 19:00 a 21:00 horas, en el "Aula de Formación" de la FIBT asistieron un concurrido grupo de entrenadoras.

En Gran Canaria el miércoles 23 de diciembre 2015, de 19:00 a 21:00 horas, en la Sala de Juntas del Pabellón Gran Canaria Arenas, también hubo un concurrido grupo de entrenadoras.

4.- Planteamiento de la jornada- seminario

4.1.- Presentación

- Presentación: se parte de la idea fuerza de " Promocionar la participación social de la mujer "en" y "desde" el baloncesto para colaborar en la transformación social de la sociedad utilizando las posibilidades y fortalezas que ofrece nuestro deporte como vehículo de formación de las personas y como transmisor de valores, con el fin de superar prejuicios y estereotipos que impiden a las mujeres y a los hombres desarrollarse según sus expectativas personales y su potencial individual.
- Presentación dentro del marco de :
 - Universo Mujer 2018
 - Manifiesto por la igualdad y la participación de la mujer en el deporte (CSD 29 enero 2009)
 - Proyecto Mujer entrenadora AEEB (2015)

4.2.- Debate compartido

Desde el documento enviado por la AEEB se plateó el debate en esta jornada en los siguientes ejes:

- a) Diagnóstico y conocimiento de la realidad socio deportiva y de su evolución
(Cómo línea base de evaluación inicial y de proceso y resultados de este proyecto)
- b) Participación y organización desde dos propuestas de debate:

b.1.- ¿Qué facilita la participación de la mujer (presencia activa) en el baloncesto desde su rol de entrenadora?, ¿ qué la dificulta?, ¿ qué inquietudes tenemos?

- Organización?
- Oportunidades en los clubes?
- Compatibilidad familiar?
- Estereotipos sociales?
- Participación en competiciones?
- Otros...

b.2.- ¿Qué podríamos hacer para mejorar la participación de la mujer en el baloncesto desde su rol de entrenadora?

- Organización?
- Oportunidades en los clubes?
- Compatibilidad familiar?
- Estereotipos sociales?
- Participación en competiciones?
- Otros...

c) Concienciación social, sensibilización y visualización

c.1.- ¿Cómo percibimos la visualización de la mujer entrenadora en el baloncesto?,¿qué la facilita? ¿ qué la dificulta?

c.2.- ¿Qué podríamos hacer para potenciar la visualización de la mujer entrenadora en y desde el baloncesto?

5.- Conclusiones

a) Diagnóstico y conocimiento de la realidad socio deportiva y de su evolución

Los datos cuantitativos de componentes desde sus diferentes roles en la FCB son los siguientes

2014/2015	Total	Nº hombre	% hombre	Nº mujer	% MUJER
Componentes	12.389	8.424	68%	3.965	32%
Colectivo arbitral	420	272	65%	148	35%
Jugadores/as	10.440	7110	57%	3.330	27%
Entrenadores/as	1.949	1.314	67%	635	33%

Desde estos datos se reflexiona sobre el importante y representativo porcentaje de participación de la mujer en los diferentes roles en el baloncesto en referencia a otros deportes, un 32%.

Se reflexiona y pone en común, desde las aportaciones de todas, que estos porcentajes de participación no son homogéneos en las diferentes categorías, clubes, islas, etc, y se propone profundizar en el diagnóstico cuantitativo considerando de manera previa las siguientes variables que, a priori y desde las percepciones de todas en el debate compartido generan amplias diferencias de género:

- clubes y tipo de equipo que se entrena

- roles en los equipos (1 er ,2º entrenador)
- continuidad en los equipos entrenados
- evolución en el nivel de equipos que se entrenan (pirámide de categorías)
- acceso a la formación de entrenadoras (motivación y disponibilidad)
- horas de entrenamiento en clubes y espacios asignados en relación a los globales
- género de quipos entrenados por mujeres entrenadoras. Un alto porcentaje de
- edades de inicio de primer curso de entrenadoras
- correlación padre o madre entrenadora- hijo / hija jugadora

b) Participación y organización

b.1.- ¿Qué facilita la participación de la mujer (presencia activa) en el baloncesto desde su rol de entrenadora?, ¿ qué la dificulta?, ¿ qué inquietudes tenemos?

Se denota mejoras en la coeducación en el baloncesto en los últimos años y una mayor presencia e incremento de mujeres en sus diferentes roles.

Implantar competiciones federadas mixtas, podría facilitar una participación más activa, tanto desde el punto de vista de jugadoras como entrenadoras.

Existen diferencias significativas en los clubes, desde su organización, si se es mujer entrenadora en referencia al tipo de equipo que se entrena. Mayormente se le asignan equipos de menor edad, en su mayoría femeninos. Incluso se denota que los espacios y horarios asignados a los equipos entrenados por entrenadoras son en peores horas y en canchas de peores condiciones. Parece que hay que “ currar” el doble para tener iguales resultados. No se valora de igual manera y las oportunidades no existen si el nivel competitivo aumenta. Mayoritariamente según se incrementa el nivel y categoría del equipo disminuye la presencia de mujeres entrenadoras. ¿Cuántas mujeres hay en los banquillos como primeras desde junior hacia LF? ¿Cuántas entrenadoras hay en los banquillos como primeras en las selecciones autonómicas o nacionales?

Hay menor asistencia de entrenadoras femeninas tanto a formación como a perfeccionamiento. En referencia a la formación se aprecia que a mayor nivel formativo menor asistencia de la mujer entrenadora, especialmente si el curso es de nivel nacional. Existe un bajo nivel de asistencia de la mujer entrenadora a los clinics. La mayoría de los ponentes en clinics formativos son varones, incluso si el clinic es sobre baloncesto femenino.

En referencia a la participación de la mujer como entrenadora tomando en consideración sus variables personales y familiares se denota que si la pareja entrena o juega a baloncesto la participación es mayor, “ si mi pareja no está ...no estoy” ,” si mi pareja entrena yo cuido al niño en la grada, si yo entreno mi pareja no cuida al niño en la grada”.

El desarrollo laboral y/o formativo dificulta la labor como entrenadora. El ser madre dificulta mucho este desarrollo.

Existe una importante correlación muy significativa entre ser jugadora y ser entrenadora. Mucho más de lo que todos percibimos y pensamos.” *Más de lo que se piensan*”

Por parte de las Federaciones no existe el compromiso real de mejora y evolución o cambio, parece más una operación de marketing que una muestra sincera de querer y demostrar que en realidad existe igualdad con falta de actuaciones concretas en este sentido en referencia a los roles de cargo directivo, rol director de equipo o de selección, formadores, etc.

Desde la consideración global de que el rol entrenador no está reconocido como educador no formal, especialmente en estabilidad laboral y en remuneraciones económicas, esto es mucho más significativo pero si es mujer entrenadora.

b.2.- ¿Qué podríamos hacer para mejorar la participación de la mujer en el baloncesto desde su rol de entrenadora?

Es necesaria la asistencia de las personas con capacidad de liderazgo y toma de decisiones en estructuras federativas y clubes en estas jornadas y encuentros con independencia de su género por la importancia de su rol en la toma de decisiones.

La mejora y/o cambio está en nuestras manos, pero solamente si se planifican acciones para ello.

Potenciar la presencia de mujeres como primeras entrenadoras en selecciones autonómicas y en los cursos o clinics, tanto masculinos como femeninos.

Becar la formación de mayor nivel.

Potenciar y visualizar entrenadoras referentes.

No desarrollar medidas que generen rechazo, idearlas, diseñarlas e implementarlas desde la participación.

Mejorar la información sobre la trayectoria profesional de mujer entrenadora.

Compartir buenas prácticas.

Realizar concentraciones donde la mujer entrenadora tenga el papel principal desde la organización hasta los entrenamientos. Retomar las antiguas concentraciones por categorías: "12 horas de basket".

c) Concienciación social, sensibilización y visualización

c.1.- ¿Cómo percibimos la visualización de la mujer entrenadora en el baloncesto?, ¿qué la facilita? ¿qué la dificulta?

Nos preguntamos en el debate ¿dónde están las mujeres entrenadoras referentes? ¿en qué medios?, ¿en qué espacios?, ¿dónde participan? ¿en qué estructuras de toma de decisiones?. No tenemos respuestas o bien porque no están o porque no se ven, y cuando se argumentan las posibles causas nos encontramos claramente que el tapón se produce principalmente por parte de los responsables directivos quiénes no apuestan de manera clara por mujeres para ocupar puestos de primer entrenador/a. La gobernanza de federaciones y clubes tiene un sesgo masculino, cuantitativa y cualitativamente.

En positivo hay que considerar que se está en el camino, la desigualdad en volumen y en cargos es evidente pero cada vez hay más entrenadoras, y esto se irá incrementando con el cambio generacional. Las carreras consolidadas llevan tiempo y hay que dejar que transcurra para visibilizar los éxitos de las que llevan sólo un par de años trabajando. Las figuras referentes clásicas sólo son conocidas en círculos Elena LaHoz, Anna Junyer, Anna Caula (este perfil especialmente interesante)...

Sobre la visualización existen varios estereotipos, muchos de ellos consecuencia de que las madres y padres cuando sus hijas juegan al baloncesto priman los estudios sobre el entrenamiento y su cultura deportiva desde los miedos es que las mujeres tienen o pueden tener más lesiones.

Desde ello se aprecian los siguientes estereotipos :

-“juventud – mujer”

-“pobrecita”

- cuando en una cancha el equipo arbitral se dirige a saludar al equipo de entrenadores, si hay un chico y una chica, ¿a quién se dirigen primero porque consideran que es el primer entrenador? , la respuesta es que siempre al varón.

c.2.- ¿Qué podríamos hacer para potenciar la visualización de la mujer entrenadora “en” y “desde” el baloncesto?

Necesidad de sensibilizar y concienciar a todas las estructuras desde su participación en el diagnóstico, reflexión y toma de decisiones

Dar a conocer para mejorar. Potenciar y visualizar entrenadoras referentes.

Generar redes.

“ Vender en positivo” lo positivo de la mujer entrenadora.

Coordinar acciones y proyectos a nivel nacional con impacto y desarrollo a nivel local y de clubes.

6.- Ideas fuerza finales

- Oye .. que podemos!... de verdad*
- El respeto es por mi esfuerzo (por mis competencias) no por mi género.*
- Podemos entrenar, liderar, dirigir*
- Es necesario el apoyo de las estructuras*
- Aprovechemos los retos*
- Tú puedes entrenar, estudiar y trabajar.*
- No me regales nada, no lo necesito, solo considérame como a los hombres.*
- Let's do it (Hagámoslo).*